

## PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

O.S.6.7. -Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;

O.S.6.9. -Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;

O.S.6.10. -Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

### **MĂSURI INTEGRATE PENTRU CREȘTEREA PARTICIPĂRII STUDENȚILOR DIN CATEGORII VULNERABILE LA PROGRAME ANTREPRENORIALE**

(apel nelansat- a fost în consultare publică până pe 13.11.2017; urmează a fi lansat)

Scopul apelului constă în finanțarea unor proiecte prin mecanismul competitiv, dedicate creșterii accesului și echității în învățământul superior din România, în vederea diminuării ratei de abandon în rândul studenților, prin asigurarea de sprijin financiar studenților din categorii vulnerabile și prin creșterea atractivității ofertelor educaționale, în special în ceea ce privește antreprenoriatul, corelat cu îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice și experților din universități de a proiecta și oferi programe de studii atractive astfel concepute încât să stimuleze dezvoltarea competențelor socio-emoționale, inclusiv prin furnizarea de consiliere psihologică și profesională studenților în vederea finalizării studiilor universitare.

**În cadrul acestui apel de proiecte vor fi susținute în mod corelat și unitar acțiuni care vor conduce la creșterea ratei de acces, participare și absolvire în învățământul terțiar** (inclusiv învățământul terțiar non universitar), în special pentru categoriile de cursanți netradiționali sau care provin din medii dezavantajate, cu accent pe populația roma, corelat cu OS 6.7. Acestea li se vor adăuga acțiuni din cadrul OS 6.9., în vederea realizării și furnizării unor materiale, moduri de lucru și tehnici educaționale bazate pe nevoile studenților, în cadrul unor cursuri cu componentă antreprenorială, precum și cele din cadrul OS 6.10. menite să asigure formarea specializată pentru personalul didactic din învățământul universitar, care va asigura expertiza în cadrul dezvoltării și furnizării programelor antreprenoriale studenților/cursanților din grupul țintă al proiectelor.

**În vederea îndeplinirii OS 6.7.** va fi finanțată prin FSE implementarea activităților pentru creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/studentii netradiționali, prin: instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc., a căror acordare va fi condiționată de absolvirea studiilor terțiare/continuarea studiilor, în vederea creșterii numărului de cursanți și de absolvenți din învățământul terțiar, sprijinirea accesului la învățământul terțiar prin activități comune derulate cu elevi, studenți și personal didactic (ex. activități de consiliere, activități de informare, organizarea unor vizite la universități etc.), precum și campanii de conștientizare în vederea creșterii ratei de participare la învățământul terțiar și pentru asigurarea înțelegerii beneficiilor pe care le oferă educația de nivel superior cu privire la șansele de ocupare a unui loc de muncă (măsură secundară);

**În vederea îndeplinirii OS 6.9.** destinat îmbunătățirii nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non universitar, organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, vor fi finanțate cu sprijinul FSE următoarele tipuri de acțiuni: perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, inclusiv prin parteneriate cu agenți economici, stagii de pregătire la agenți economici, programe de schimb de experiență și diseminare de bune practici, valorificarea rezultatelor programelor anterioare de mobilitate ale personalului didactic susținute din ERASMUS+ în vederea completării formării inițiale/continue a acestuia în relație cu domeniile de formare stabilite în cadrul prezentei PI. Acțiunile avute în vedere se bazează inclusiv pe consultări cu rețele internaționale de cercetare și de afaceri, în completarea celor de la nivel național. Vor fi susținute, în special, activități de formare specifică adresate personalului didactic din învățământul superior în relație cu: proiectarea modulară de cursuri antreprenoriale adresate studenților din categorii vulnerabile din anii terminali ai ciclului de licență și/sau cursanților din învățământul terțiar non-universitar tehnic, organizarea și furnizarea în medii online a cursurilor/aplicațiilor și promovarea de medii noi de învățare (ex.: studii independente

ghidate, învățare bazată pe proiecte reale, învățare colaborativă, experimentare etc.), solicitarea și utilizarea feedback-ului și o evaluare eficientă a rezultatelor învățării, servicii suport pentru studenți etc. Vor fi încurajate specializări ale personalului didactic în vederea sprijinirii studenților pentru consolidarea de competențe transversale avansate și competențe cheie de tipul celor digitale la nivel înalt, al competențelor numerice, al autonomiei, gândirii critice și a capacității de rezolvare a problemelor, competențe care le sunt necesare studenților/absolvenților pentru a rezista într-o lume aflată în schimbare.

**În vederea îndeplinirii OS 6.10.** se vizează diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/domeniile identificate prin SNC și SNCDI, vor fi finanțate cu sprijinul FSE următoarele tipuri de acțiuni: dezvoltarea de oferte educaționale cu conținut inovator în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate care să promoveze experiențe de învățare de calitate (ex: resurse de studiu moderne și flexibile, promovarea educației antreprenoriale etc.) prin corelarea cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

În cadrul acestui apel de proiecte vor fi sprijinite, cu deosebire, dezvoltarea și furnizarea de cursuri antreprenoriale cu componentă aplicativă adresate studenților din anii terminali ai ciclului de studii de licență și/sau cursanților din învățământul terțiar non-universitar tehnic, precum și activități de tutoriat, consiliere profesională și orientare în carieră, servicii de îndrumare și sprijin, servicii de coaching, de dezvoltare a competențelor socio-emoționale etc. cu scopul susținerii finalizării studiilor superioare și a creșterii angajabilității absolvenților.

Pentru această cerere de propuneri de proiecte categoriile de **solicitanți eligibili** sunt **instituțiile de învățământ superior acreditate**, publice și private.

Perioada de implementare a proiectului este de maxim 24 luni. Proiectele care vor prevedea o perioadă de implementare mai mare de 24 luni vor fi respinse. La completarea cererii de finanțare în sistemul electronic va trebui evidențiată durata fiecărei activități și subactivități incluse în proiect.

#### **Grupul țintă cuprinde următoarele categorii:**

Obiectivul	Categorie de grup țintă
specific	

- OS 6.7. Elevi/ cursanți (ISCED 3-4), studenți (ISCED 5-7), în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, cu accent pe populația roma, cei din mediul rural și cursanții/ studenții netradiționali
- OS 6.9. Personalul didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar
- OS 6.10. Personalul implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate
- Cursanți (ISCED 4), studenți (ISCED 5-7)

**Pentru a fi eligibile**, persoanele din grupul țintă formate din elevi/cursanți (**din învățământul preuniversitar, ISCED 3-4**) în special elevi/cursanți din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii/cursanții aparținând minorității roma, elevi/cursanți din mediul rural, elevi/cursanți cu dizabilități, elevi/cursanți din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- b) la intrarea în proiect să fie înmatriculați în învățământul preuniversitar (ISCED 3-4).

Apartenența la grupul țintă format din elevi/cursanți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect, prin adeverința de înmatriculare a elevului/cursantului, la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența elevului/cursantului din mediul rural sau la un grup vulnerabil, roma sau categorie de dizabilitate etc.

**Pentru a fi eligibile**, persoanele din grupul țintă formate din cursanți (**din învățământul terțiar non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate**), din grupurile vulnerabile, cu accent pe cursanții aparținând minorității roma, cursanți din mediul rural, cursanți cu dizabilități, cursanți din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- b) pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de cursant înmatriculat în învățământul terțiar non universitar organizat în învățământul superior.

Apartenența la grupul țintă format din cursanți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect prin adeverința de înmatriculare, la

care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența cursantului din mediul rural sau la un grup vulnerabil, roma sau categorie de dizabilitate.

**Pentru a fi eligibile**, persoanele din grupul țintă formate din studenți (**ISCED 5-7**), în special din grupurile vulnerabile, cu accent pe studenții aparținând minorității roma, din mediul rural, cu dizabilități, netraditionali, din comunitățile dezavantajate economic trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- b) pe durata participării la activitățile proiectului, sa poată demonstra ca are calitatea de student înmatriculat într-un program de studii de licență; studenții netradiționali vor prezenta în plus documente justificative pentru demonstrarea vârstei de peste 30 de ani, respectiv a încadrării în categoria de persoane cu dificultăți socio-economice etc

Apartenența la grupul țintă format din studenți se va realiza la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect prin adeverința de înmatriculare a studentului la care se adaugă, după caz, alte documente din care să reiasă proveniența din mediul rural sau la un grup vulnerabil, roma sau categorie de dizabilitate, conform regulamentului instituției de învățământ superior.

**Pentru a fi eligibile**, persoanele din grupul țintă formate din **personal didactic din învățământul superior și terțiar non-universitar**, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) sunt angajați într-una din instituțiile din învățământul superior și terțiar non-universitar din regiunea de dezvoltare vizata de proiect;
- b) participă la activitățile proiectului în vederea îmbunătățirii competentelor didactice.

**Pentru a fi eligibile**, persoanele din grupul țintă formate din **personal implicat în dezvoltarea de programe de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic** organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- a) sunt angajați într-una din instituțiile din regiunea de dezvoltare vizata de proiect
- b) pe durata participării la activitățile proiectului au calitatea de personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare, dovedita printr-un document justificativ.

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte lansate bugetul alocat este de 71.856.471 euro (contribuția UE și contribuția națională) pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de 71.856.471 euro, din care contribuția UE este de 61.078.000 euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de 10.778.471 euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%).

În cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte valoarea eligibilă maximă a unui proiect este pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia) în valoare de 1.500.000 euro.